



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая эпидемиология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Практическая эпидемиология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)

ОК-1; Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1)

ОПК-3; Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3)

ОПК-5; Владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5)

ОК-8; Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)

ПК-13; Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких



заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13)

ПК-15; Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы законодательства области законодательства в конкретных практически защищать гражданские	способность предвидеть и не допускать ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности; способен к самостоятельному принятию правомерных решений в определенных правовых ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	Практическая эпидемиология



		мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)	ассоциаций и организаций; основные нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность"	права врачей и пациентов, потребитель и предпринимателей; анализировать врачебные ошибки с правовой точки зрения"		
2	ОК-1	Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической	методологию планирования и организации научно-практического исследования (формы, виды, методы и этапы); современные информационные технологии и методические подходы к сбору и анализу результатов научно-практического	самостоятельно выбрать тему и обосновать цель и задачи научно-практического исследования; планировать, организовать и проводить самостоятельное научно-практическое исследование; формулировать выводы, вытекающие из результатов научно-	навыками организации и проведения самостоятельного научно-практического исследования, описания и представления его результатов; - критическим анализом научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной	Практическая эпидемиология



		информации , использован ию социологиче ских знаний в профессиона льной и общественно й деятельност и (ОК-1)	го исследовани я; - правила оформления и представлен ия результатов научно- практическо го исследовани я; основные профессиона льные информацио нные ресурсы и базы данных	практическо го исследовани я и давать по ним обобщающе е заключение; - проводить критический анализ и аргументиро ванную интерпретац ию результатов собственно г о и аналогичных научно- практическ их исследовани й; - работать с различными источниками научной информации , базами данных; - готовить презентации и публикации по результатам научно- исследовате льской работы; - применять полученные результаты научно- исследовате льской работы для анализа и принятия решений в сфере своей	литературе,- конструктив ным подходом в профессиона льной научной коммуникац ии, организацие й и ведением научно- практическо й дискуссии; - методами и приемами письменного изложения предметного материала и правилами оформления результатов научно- практическо го исследовани я; - навыками работы с научной, учебной, справочной литературой и электронны ми ресурсами.	
--	--	--	--	--	---	--



				профессиональной деятельности.		
3	ОПК-3	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3)	этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии; сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений; концепции причин, их характеристику; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни); цели эпидемиологии; определение и содержание эпидемиологического метода;	дать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей; определять объект и предметную область эпидемиологии; основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.	основными принципами эпидемиологического подхода к изучению болезней человек	Практическая эпидемиология
4	ОПК-5	Владеть компьютерной техникой, медико-	информационные системы в медицине;	проводить поиск доказательной	методологии поиска доказательной	Практическая эпидемиология



		технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5)	базы данных (БД): определение, классификацию; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения подокладательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа	информации по медицине в различных БД, предварительно определены и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи; применять соответствующие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; проводить	информации	
--	--	---	---	--	------------	--



			<p>клинического вопроса; методологические фильтры.</p>	<p>поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований Clinical Queries (клинические запросы); оценивать значимость информации для решения практической задачи."</p>		
5	ОК-8	<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)</p>	<p>этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии; сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений; концепции причин, их характеристику; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни); цели эпидемиолог</p>	<p>анализировать проявления эпидемического процесса и выявлять условия, определяющие их формирование; использовать учение об эпидемическом процессе при определении основных направлений эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней; использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпи-</p>	<p>терминологией, характеризующей содержание и проявления эпидемического процесса; методологии использования современных теоретических представлений о содержании учения об эпидемическом процессе в решении практических вопросов противоэпидемического обеспечения</p>	<p>Практическая эпидемиология</p>



			<p>ии; определение и содержание эпидемиолог ического метода; специфику развития эпидемическ ого процесса в различных группах инфекционн ых болезней (антропоноз ы, зоонозы и сапронозы); роль социальных и природных факторов в развитии эпидемическ ого процесса; проявления эпидемическ ого процесса (во времени, пространств е и среди различных социально- возрастных групп населения); основные положения глобализаци и эпидемическ ого процесса; предпосылк и и предвестник и ухудшения эпидемическ ой ситуации</p>	<p>демического процесса конкретных инфекционн ых болезней с целью совер- шенствовани я борьбы и мер их профилактик и;</p>	<p>населения.</p>	
--	--	--	---	---	-------------------	--



6	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпид	определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемиологической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемиологического очага с установленными причинами	алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемиологических очагах.	Практическая эпидемиология
---	-------	---	---	--	--	----------------------------



		заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13)	емической деятельности; основные группы противоэпидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылк	его возникновение; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;	
--	--	---	---	--	--



			и ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость»			
7	ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)	информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификацию; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники информации; наполнение и	" проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи; применять	методологии поиска доказательной информации; основными методами, проведения санитарно-просветительской работы с населением	Практическая эпидемиология



			<p>характеристики конкретных БД, содержащих сведения подокладательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;</p>	<p>соответствующие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; проводить поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований и Clinical Queries (клинические запросы); оценивать значимость информации для решения практической задачи; выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и</p>	
--	--	--	--	--	--



			профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципы оказания организационно-методической помощи медицинским работникам по вопросам вакцинопрофилактики; мероприятия по повышению уровня знаний медицинских работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; принципы санитарно-просветительской работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех	оценивать их влияние на здоровье населения; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; проводить с населением и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; Оказание организационно-методической помощи медицинским работникам по вопросам вакцинопрофилактики; организовывать и проводить мероприятия по повышению уровня знаний медицински		
--	--	--	---	--	--	--



			доступных форм и средств.	х работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; провести санитарно-просветительской работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех доступных форм и средств."		
--	--	--	---------------------------	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-13	1. Компьютерные технологии в эпидемиологическом надзоре 1.1 Компьютерные технологии в эпидемиологическом надзоре	Основные компьютерные программы, применяемые в работе врача-эпидемиолога различных организаций.	Практическая эпидемиология
2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОК-8, ПК-13, ПК-15	2. Нормативно-правовая база обеспечения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой 2.1 Нормативно-правовая база обеспечения	Документы, регламентирующие деятельность врача - эпидемиолога в области иммунопрофилактики	Практическая эпидемиология



		эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой		
3	ОПК-1, ОК-1, ОПК-3, ОК-8, ПК-13, ПК-15	3. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за зоонозами 3.1 Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за зоонозами	Документы, регламентирующие деятельность врача - эпидемиолога в области профилактики зоонозов	Практическая эпидемиология
4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-13, ПК-15	4. Санитарная охрана территории 4.1 Санитарная охрана территории	научные и организационные основы профилактических и противоэпидемических мероприятий по охране территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных (паразитарных) болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории.	Практическая эпидемиология
5	ОПК-1, ОК-1, ОПК-3, ОК-8, ПК-13, ПК-15	5. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-ор 5.1 Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-ор	Документы, регламентирующие деятельность врача - эпидемиолога в области профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Практическая эпидемиология
6	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3,	6. Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического		



	ОК-8, ПК-13, ПК-15	надзора за антропонозами с аэрозольным 6.1 Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за антропонозами с аэрозольным	Документы, регламентирующие деятельность врача - эпидемиолога в области профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Практическая эпидемиология
7	ОПК-5, ПК-13	7. Учетно-отчетные формы 7.1 Учетно-отчетные формы	Учетные и отчетные формы в деятельности врача-эпидемиолога	Практическая эпидемиология
8	ОПК-3, ОПК-5, ОК-8	8. Базы данных 8.1 Базы данных эпидемиологической информации 8.2 Базы данных доказательной информации	Базы данных эпидемиологической информации Базы данных доказательной информации	Практическая эпидемиология Практическая эпидемиология

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		198	88	110
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		44	20	24
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		146	68	78
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		126	56	70



ИТОГО	9	324	144	180
-------	---	-----	-----	-----

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгг	РС	СРС	Всего	
	Семестр 11	Часы из АУП	20		68						56	144
1		Учетно-отчетные формы	6		20						15	41
2		Базы данных	14		48						41	103
		ИТОГ:	20		68						56	144
	Семестр 12	Часы из АУП	24		78			8			70	180
1		Компьютерные технологии в эпидемиологическом надзоре	6		16						12	34
2		Нормативно-правовая база обеспечения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой	6		16						12	34
3		Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за зоонозами	3		10						12	25
4		Санитарная охрана территории	3		10						10	23
5		Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за антропонозами с фекально-ор	3		10						12	25
6		Нормативно-правовое обеспечение эпидемиологического надзора за антропонозами с аэрозольным	3		16						12	31
		ИТОГ:	24		78			8			70	172

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных



	болезней: учебное пособие / Под ред. Н.И. Брико. — М.: Медицинское информационное агентство, 2019. — 680 с. : ил
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 496 с.: ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиология: учебник: в 2 т. / Н. И. Брико, Л. П. Зуева, В. И. Покровский. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2013. – 832 с.: ил.
2	Триша Гринхалх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Практическая эпидемиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	39	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимедийная установка, экран
2	32	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023